



CARRERA DE ESPECIALIZACIÓN EN NEUROCIENCIAS COGNITIVAS DEL LENGUAJE Y LA LECTURA

Dictamen CONEAU N° 553 a efectos de reconocimiento oficial y validez nacional de título
Reconocimiento oficial y validez nacional de título, Resolución N° RESOL-2022-1532-APN-ME

DATOS GENERALES DEL POSGRADO

Directora: Virginia Jaincheco
Sede del Posgrado: Facultad de Filosofía y Letras
Denominación del título:
**Especialista en Neurociencias Cognitivas del
Lenguaje y la Lectura**
Duración aproximada: 1 año

Informes e inscripción:

Facultad de Filosofía y Letras
Puán 430
Ciudad Autónoma de Buenos Aires
(C1406CQJ)
Teléfono: (+54 11) 5287-2717
E-mail: info.posgrado@filo.uba.ar
Web: posgrado.filo.uba.ar

DESCRIPCIÓN DEL POSGRADO

Objetivos:

- favorecer una comprensión integral de los procesos del lenguaje y la lectura y la escritura que incorpore sus dimensiones neurobiológica, psicológica y social;
- promover una concepción interdisciplinaria del conocimiento sobre los procesos mentales involucrados en la producción y la comprensión del habla, de la lectura y escritura, y del aprendizaje de la lectoescritura y el número;
- aportar una formación consistente y actualizada en la teoría y los métodos experimentales de las neurociencias cognitivas;
- ofrecer herramientas para realizar una reflexión crítica sobre los conocimientos disponibles y en particular sobre sus posibles implicancias para la enseñanza, la evaluación, el diagnóstico y los enfoques de tratamiento;
- brindar la formación necesaria para una orientación a la investigación del sustrato cerebral del lenguaje, la lectura y la escritura;
- proveer una formación sólida y actualizada a los distintos profesionales que ejercen su labor en las distintas áreas de la salud y la educación en relación con el desarrollo y el procesamiento del lenguaje normal y patológico, con la alfabetización, así como con otros procesos cognitivos relacionados y sus dificultades;
- alentar la producción de conocimiento original y riguroso con fuerte potencial de transferencia a las prácticas de la salud y la educación.

Requisitos de admisión:

Ser egresados de esta universidad con título de grado correspondiente a una carrera de cuatro (4) años de duración como mínimo, o ser graduados de otras universidades argentinas con título de grado correspondiente a una carrera de cuatro (4) años de duración como mínimo, o ser graduados de universidades extranjeras que hayan completado, al menos, un plan de estudios de dos mil seiscientos (2600) horas reloj o hasta una formación equivalente a master de nivel I, o ser egresados de estudios de nivel superior no universitario de cuatro (4) años de duración o dos mil seiscientos (2600) horas reloj como mínimo. además, deberán complementar los prerrequisitos que determinen las autoridades de la carrera a fin de asegurar que su formación resulte compatible con las exigencias del posgrado.

Los aspirantes deberán ser graduados de carreras vinculadas con la lingüística, la educación, la fonoaudiología y la psicología. Aquellos que provengan de carreras diferentes, deberán cumplir requisitos complementarios cursando materias del área de lingüística.



UBA

Universidad de Buenos Aires

Régimen de estudios:

Teórico-Práctico

Requisitos para la graduación:

Asistir al 75% de las clases de las asignaturas del plan de estudio

Aprobar todas las asignaturas y el Trabajo Final Integrador.

Reglamentación:

Resolución del Consejo Superior de la UBA RESCS-2019-1937-E-UBA-REC.

PLAN DE ESTUDIOS

1. Perspectivas del lenguaje y de la mente. 2. Neurofisiología y procesos cognitivos básicos. 3. Perspectivas y modelos de la lingüística formal. 4. Psicolingüística del desarrollo: adquisición del lenguaje y alteraciones. 5. Procesos de producción y comprensión del lenguaje. 6. Neuropsicolingüística de la lectura y la escritura. 7. Neurociencias del desarrollo y la educación. 8. Neurociencias del lenguaje. 9. Bilingüismo: modelos de cerebro bilingüe, adquisición y alfabetización. 10. Perspectivas sobre la alfabetización. 11. Dificultades del aprendizaje: lectura, escritura y cálculo. 12. Problemas en el procesamiento del lenguaje en el adulto.
