



UBA

Universidad de Buenos Aires

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN: PEDAGOGÍAS CRÍTICAS Y PROBLEMÁTICAS SOCIOEDUCATIVAS

Acreditado y Categorizado B por CONEAU, Resolución N° 312/17
Reconocimiento oficial y validez nacional de título, Resolución N° RESOL-2018-502-APN-MECCYT

DATOS GENERALES DEL POSGRADO

Directoras: Silvia Llomovate y Lidia Rodríguez
Sede del Posgrado: Facultad de Filosofía y Letras
Denominación del título que otorga:
Magíster de la Universidad de Buenos Aires en Educación: pedagogías críticas y problemáticas socioeducativas
Duración aproximada: 2 años

Informes e inscripción:

Facultad de Filosofía y Letras
Puán 430
Ciudad Autónoma de Buenos Aires
(C1406CQJ)
Teléfono: (+54 11) 5287-2717
E-mail: info_posgrado@filo.uba.ar
Web: posgrado.filo.uba.ar

DESCRIPCIÓN DEL POSGRADO

Objetivos:

- Desarrollar y fortalecer el área disciplinar y multidisciplinar objeto del posgrado;
- formar investigadores en el campo específico de las pedagogías críticas y las problemáticas socioeducativas;
- generar producción teórica en áreas de vacancia, a través de la adecuada orientación de las tesis de maestría hacia temáticas relevantes y significativas;
- formular proyectos que tiendan hacia la actividad institucional y la intervención socioeducativa, a través de la adecuada orientación de los trabajos integradores;
- fortalecer la formación académica para la docencia de grado.

Requisitos de admisión:

1. Los egresados de Carreras de Licenciaturas o Profesorados Universitarios en Ciencias de la Educación, Pedagogía, Psicopedagogía, Didáctica y otros títulos afines, egresados de Universidades estatales o privadas, argentinas o extranjeras. 2. Los egresados de carreras de cuatro años de duración de Institutos Terciarios de formación de Profesores para Enseñanza Media, Técnica y Superior, a partir del cumplimiento de los prerrequisitos que se indiquen en la entrevista inicial. 3. Los graduados de otras carreras universitarias, con formación pedagógica certificada, previa aceptación de la Comisión de Maestría. En el caso de postulantes que no acrediten esta formación se definirán prerrequisitos para el ingreso. Presentar curriculum vitae.

Régimen de estudios:

Seminarios. Pasantía, diagnóstico, relevamiento de datos, laboratorio o trabajo de campo.

Requisitos para la graduación:

Aprobar los Seminarios y actividades previstas en el Plan de Estudios de la Carrera. Entregar en tiempo y según lo expresado en los puntos correspondientes el Plan y Proyecto de Tesis. Elaborar, presentar, aprobar y defender una Tesis de Maestría que constituya un aporte original.

Reglamentación:

Resolución del Consejo Superior de la UBA N° 2291/07 y su modificación N° 3425/07.

PLAN DE ESTUDIOS

Áreas de trabajo académico de la maestría

1. Área educación, pedagogía y praxis.
2. Área sociología de la educación.
3. Área educación, institución escolar y políticas públicas.
4. Área educación, cultura y subjetividad.



UBA

Universidad de Buenos Aires

Primer año:

Seminarios obligatorios correspondientes a cada una de las áreas:

1. Epistemología y Teorías críticas de la educación en el Siglo XXI.
2. Sociología de la educación: el campo y los debates contemporáneos.
3. La educación como política pública.
4. Condiciones sociales de la experiencia escolar: diversidad sociocultural en la escuela y desigualdad educativa.

Pasantía de diagnóstico de problemas educativos.

Taller de Diseño de plan de tesis.

Segundo año:

Se trabajará centralmente sobre un área e iniciará la formación y reflexión sobre las metodologías de investigación pertinentes para el tipo de tesis y problema de investigación.

Seminario de investigación en educación.

Dos Seminarios de orientación en el área a elegir entre:

1. Campo disciplinar y campo profesional de la educación: Fragmentación y síntesis del objeto.
2. Sistema educativo y sociedad. La Universidad como campo de reflexión y análisis. El vínculo educación - trabajo. Debates contemporáneos.
3. La institución escolar en contextos políticos, económicos y sociales: Instituciones, sujetos y prácticas.
4. Trayectoria social y escolar: La educación pública escolar como política cultural.

Dos Seminarios de profundización a elegir entre la siguiente oferta:

1. Pedagogía y praxis: estudio de autores.
2. Sociología de la educación: estudio de autores y corrientes.
3. Educación, institución escolar y políticas públicas: estudio de autores y corrientes.
4. Educación, cultura y subjetividad: estudio de autores y corrientes.

Taller Apoyo de preparación de tesis.
