



## MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

A distancia

Dictamen CONEAU N° 578/22 a efectos de reconocimiento oficial y validez nacional de título.  
Reconocimiento oficial y validez nacional de título, RM N° RESOL-2023-819-APN-ME.

### DATOS GENERALES DEL POSGRADO

Directora: María Graciela Buonanotte  
Sede del posgrado: Secretaría de Asuntos Académicos,  
Rectorado de la UBA  
Denominación del título:  
**Magíster de la Universidad de Buenos Aires en  
Docencia Universitaria**  
Duración aproximada: 2 años y medio

### Informes e inscripción:

Rectorado de la Universidad de  
Buenos Aires  
Ciudad Autónoma de Buenos Aires  
Teléfono: (+54 11) 5285-6171  
Horario de atención: de 8:00 a 15:00  
E-mail: [infomdu@rec.uba.ar](mailto:infomdu@rec.uba.ar)  
Web:  
[https://aduba.org.ar/maestria-  
endocencia-universitaria/](https://aduba.org.ar/maestria-endocencia-universitaria/)

### DESCRIPCIÓN DEL POSGRADO

La **Maestría en Docencia Universitaria de la UBA** se dictó, durante 10 años, bajo la modalidad presencial. Esta modalidad fue acreditada y categorizada B por CONEAU (Resolución N° 479/17) y obtuvo el reconocimiento oficial y validez nacional de título (Resolución N° RESOL-2019-2220-APNME). Desde el 2021 esta Maestría se dicta exclusivamente en modalidad a distancia.

#### Objetivos:

- Formar para la investigación de las múltiples dimensiones de la docencia universitaria;
- profundizar la capacidad de trabajo multirreferencial y en equipos multidisciplinares;
- formar para el diseño de la enseñanza atendiendo –con una elección adecuada de recursos– los diferentes estilos de pensamiento y la diversidad de abordajes del sujeto en el aprendizaje;
- brindar herramientas teórico prácticas para la toma de decisiones en el campo de la enseñanza sobre la base de un propio diagnóstico de la situación de los estudiantes, la intervención educativa en diversos contextos;
- diseñar e implementar estudios destinados al diagnóstico, seguimiento y evaluación de los aprendizajes y los procesos de formación en general y en particular de las dinámicas en procesos de innovación o cambio;
- capacitar para intervenir en la definición de diseños curriculares y en proyectos de desarrollo curricular;
- abordar el diseño de sistemas y dispositivos de auto-evaluación institucional que permitan a la Universidad generar patrones de validación de calidad.

#### Requisitos de admisión:

Graduado de esta Universidad con título de grado correspondiente a una carrera de cuatro (4) años de duración como mínimo, o de otras universidades argentinas con título de grado correspondiente a una carrera de cuatro (4) años de duración como mínimo, o de universidades extranjeras que hayan completado, al menos, un plan de estudios de dos mil seiscientos (2.600) horas reloj o hasta una formación equivalente a master de nivel I, o egresado de estudios de nivel superior no universitario de cuatro (4) años de duración como mínimo y además completar los prerrequisitos que determine la Comisión de Maestría, si correspondiere. Aquellas personas que cuenten con



**UBA**

Universidad de Buenos Aires

antecedentes de investigación o profesionales relevantes, aun cuando no cumplan con los requisitos reglamentarios citados, podrán ser admitidos excepcionalmente para ingresar a la Maestría con la recomendación de la Comisión de Maestría correspondiente y con la aprobación del Consejo Directivo de la Unidad Académica que tiene a su cargo la administración de la Maestría o del Consejo Superior.

Estar en ejercicio de la función de profesor o auxiliar en alguna de las carreras de la Universidad de Buenos Aires (UBA). Presentar: certificación docente de la Universidad de Buenos Aires (UBA), una nota dirigida al director de la carrera solicitando la admisión, curriculum vitae y dos cartas avales.

#### **Régimen de estudios:**

Modalidad a distancia.

Seminarios de tratamiento teórico, obligatorios y a elección de los cursantes que se articulan con distintos tipos de trabajo en terreno. Seminarios y talleres orientados a la investigación sobre docencia universitaria.

El plan de estudios se organiza en tres ciclos: el primero de tipo introductorio, el segundo específico en las áreas de conocimiento de la docencia universitaria y el tercero profundiza las tareas de investigación para la realización de la tesis de maestría.

Requisitos para la graduación:

Aprobar la totalidad de los seminarios y talleres del plan de estudios y la aprobación y defensa oral y pública de la tesis de maestría.

#### **Reglamentación:**

Resolución del Consejo Superior de la UBA N° RESCS-2020-673-E-UBA-REC.

### **PLAN DE ESTUDIOS**

**Ciclo I:** 1. Los estudios universitarios: Tradiciones y modelos. 2. Sistema e instituciones universitarias. 3. Didáctica de nivel superior.

**Ciclo II:** 4. Estrategias de enseñanza. 5. Análisis de las prácticas de enseñanza. 6. El currículo universitario. 7. Evaluación de los aprendizajes. 8. Tecnología educativa. 9. Estudio comparado de organizaciones y currículos universitarios.

10. Seminarios Temáticos del Ciclo II (El cursante debe cumplimentar un total de 64hs, dos seminarios): 10.1. El oficio del docente universitario: Configuración y condiciones del trabajo académico. 10.2. Producción de materiales para la enseñanza mediados por tecnologías. 10.3. Discapacidad y universidad. 10.4. Aprendizaje basado en problemas. 10.5. Otros seminarios temáticos optativos\*.

**Ciclo III:** 11. La investigación educativa: Enfoques, metodologías y técnicas. 12. Seminario metodológico de tesis. 13. Talleres de apoyo al trabajo de Tesis (el cursante debe cumplimentar un mínimo de 80 h): 13.1. Taller de análisis cuantitativo basado en software: Spss. 13.2. Taller de análisis cualitativo basado en software: Atlas ti. 13.3. Hacia la escritura del primer capítulo. 13.4. Taller de introducción a la antropología audiovisual. 13.5. Cuestionarios como instrumentos de investigación.

13.6. El taller de técnicas cualitativas de indagación y análisis de datos: observación y entrevista.

13.7. Otros talleres de apoyo a la tesis de carácter optativo \*\*. 13.8. Otros talleres de apoyo a la tesis de carácter optativo \*\*.

\* Podrán proponerse anualmente otros Seminarios Temáticos del Ciclo II como optativos, que deberán ser aceptados por la Comisión de Maestría y elevados al Consejo Superior para su aprobación.

\*\* Podrán proponerse anualmente otros Talleres de apoyo al trabajo de Tesis de carácter optativo que deberán ser aceptados por la Comisión de Maestría y elevados al Consejo Superior para su aprobación.



**Plan de equivalencias:**

Los maestrandos que se inscribieron bajo el plan de estudios del año 2010 (aprobado por Resolución (CS) N° 393/10) y soliciten la reincorporación para continuar con la cursada de la Maestría en Docencia Universitaria, podrán hacerlo bajo la modalidad presencial o a distancia y se registrarán por el siguiente sistema de equivalencias aprobado por Resolución (CS) N° RESCS-2021-1485-E-UBAREC.

Plan Resolución (CS) N° 393/10 Modalidad Presencial	Carga Horaria	Plan Resoluciones CS Nros. 6043/2016 y RESCS-2020-673- EUBA-REC Modalidades Presencial / a Distancia	Carga Horaria
Los estudios universitarios: tradiciones y modelos	48	Los estudios universitarios: Tradiciones y modelos	48
La UBA: marcos normativos	32	Sistema e instituciones universitarias	64
Las instituciones de Educación Superior	48		
-		Didáctica de nivel superior	32
Estrategias de enseñanza	48	Estrategias de enseñanza	48
Análisis de las prácticas de enseñanza	64	Análisis de las prácticas de enseñanza	48
El Currículo Universitario	32	El currículo universitario	32
Evaluación de los aprendizajes	48	Evaluación de los aprendizajes	48
Estudio comparado de organizaciones y currículos universitarios	48	Estudio comparado de organizaciones y currículos universitarios	48
Tecnología educativa (electiva Ciclo II)*	32	Tecnología educativa	48
Talleres electivos u optativos hasta un total de 64 hs. (*)	64	Talleres electivos u optativos hasta un total de 64 hs. (*)	64
Producción de materiales para la enseñanza mediados por tecnologías	48	Producción de materiales para la enseñanza mediados por tecnologías (electiva Ciclo II)*	32
Evaluación de programas y proyectos (electiva Ciclo II) *	32	Seminario electivo con carga horaria similar	32
El oficio docente universitario en el debate pedagógico contemporáneo (electiva Ciclo II) *	32	El oficio del docente universitario: Configuración y condiciones del trabajo académico (electiva Ciclo II)*	32
		Discapacidad y Universidad (electiva Ciclo II)*	32
La investigación educativa: Enfoques, metodologías y técnicas	64	La investigación educativa: Enfoques, metodologías y técnicas	64
Seminario Metodológico de Tesis	80	Seminario Metodológico de Tesis	80
Talleres de apoyo al Trabajo de Tesis (electivas Ciclo III)	80	Talleres de apoyo al Trabajo de Tesis (electivas del Ciclo III)	80